

**Приложение 2 к РПД**  
**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) – Правоохранительная и**  
**правоприменительная деятельность**  
**Форма обучения – очно-заочная**  
**Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Дисциплина (модуль)	К.М.03.ДВ.02.01 Судебно-следственная статистика
4.	Форма обучения	Очно-заочная
5.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

<p><b>УК-1</b> - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>ПК-3</b> - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>ПК-4</b> - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
--

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<b>Тема 1. Понятие, предмет, методологические основы и задачи судебной статистики</b>	УК-1 ПК-3 ПК-4	Понятие, предмет, методологические основы и задачи судебной статистики; общую теорию статистики; статистическую терминологию; историю, этапы и перспективы развития	самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом; учебной литературой;	навыками самостоятельного принятия решений по встающим практическим и теоретическим вопросам	презентация; тест
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение и отчетность в правоохранительных органах</b>	УК-1 ПК-3 ПК-4	Понятие и виды статистического наблюдения и отчетности в правоохранительных органах; способы сбора и хранения статистической информации	Самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом; учебной литературой;	навыками самостоятельного принятия решений по встающим практическим и теоретическим вопросам	презентация; тест
<b>Тема 3. Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики</b>	УК-1 ПК-3 ПК-4	Приемы счетной обработки и анализ показателей юридической статистики; формы и методы статистического учета, применяемого в работе правоохранительных органов	самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом; учебной литературой	навыками самостоятельного принятия решений по встающим практическим и теоретическим вопросам	презентация; тест
<b>Тема 4. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов</b>	УК-1 ПК-3 ПК-4	Основы и методы анализа статистических показателей деятельности правоохранительных органов; статистическую терминологию	самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом; учебной литературой;	навыками самостоятельного принятия решений по встающим практическим и теоретическим вопросам	презентация; тест

#### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее

«хорошо» - 81-90 баллов

«удовлетворительно» - 61-80 баллов

«отлично» - 91-100 баллов

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1 Тест

% правильно выполненных заданий	меньше 50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
Количество баллов	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

### 4.2 Презентация.

баллы	0	2-10	11-15	16-20
<b>критерии</b>				
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
<b>Оформление</b>	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

### 4.3 Критерии оценки участия в дискуссии

5 баллов ставится, если: учащийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

4 балла ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

3 балла ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

2 балла ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

### 4.4 Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете/экзамене.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;</li><li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li><li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li><li>-свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.</li></ul>
10-15	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;</li><li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные</li> </ul>
5-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьёзные трудности при продолжительном отрыве от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаем им положения;</li> <li>- пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет основными понятиями</li> <li>- студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе</li> </ul>
1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент слабо осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает неточности в ответе;</li> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;</li> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- слабо владеет понятиями;</li> <li>- студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ отсутствует.</li> <li>- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.</li> </ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **5.1. Типовое тестовое задание.**

**1. Термин «правовая статистика» впервые был введен:**

1. Аристотелем;
2. Г.Ахенвалем;
3. С.С.Остроумовым;
4. С.Г.Струмилиным.

**2. Основоположником русской судебной статистики является**

1. А.Н. Радищев;
2. В.Н. Татищев;
3. М.В. Ломоносов;
4. К.И. Арсеньев.

**3. В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования**

**оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной системы?**

1. В Общей;
2. В Особенной;
3. В Специальной;
4. В Дополнительной.

**4. На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:**

1. На этапе статистического наблюдения;
2. На этапе сводки и группировки;
3. На этапе статистического анализа;
4. На этапе определения статистических показателей.

**5. Основными свойствами статистической информации являются :**

1. Объективность и достоверность и полнота и точность;
2. Актуальность и полезность;
3. Массовость и стабильность;
4. Верный ответ отсутствует.

**6. Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:**

1. Текущим наблюдениям;
2. Прерывным наблюдениям;
3. Периодическим наблюдениям;
4. Единовременным наблюдениям.

**7. Наблюдение, при котором учету подлежат только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности, называется:**

1. Сплошным;
2. Несплошным;
3. Единовременным;
4. Текущим.

**8. К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива.**

1. К сплошному;
2. К выборочному;
3. К монографическому;
4. К не сплошному.

**9. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:**

1. Непосредственное наблюдение;
2. Документальный способ наблюдения;
3. Способ опроса;
4. Верны ответы 2 и 3.

**10. Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:**

1. Почтовый опрос;
2. Интернет-опрос;
3. Устный опрос;
4. Саморегистрация.

**11. Носителем признаков, подлежащих учету, является**

1. Единица совокупности;
2. Единица наблюдения;
3. Статистический формуляр;
4. Статистический показатель.

**12. Ошибки репрезентативности:**

1. Встречаются как при сплошном, так и при не сплошном наблюдении;
2. Могут быть случайными и систематическими;
3. Возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения;
4. Могут возникнуть только при не сплошном наблюдении.

**13. Арифметический контроль:**

1. Выясняет, на все ли вопросы в формулярном бланке даны ответы;
2. Позволяет путем логического сопоставления ответов на отдельные вопросы программы наблюдения выявить допущенные ошибки;
3. Основан на проверке взаимосвязанных показателей, отраженных в формуляре статистического наблюдения;
4. Сопоставляет ответы между собой.

**14. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:**

1. Правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;
2. Преступление, преступник, наказание;
3. Истец, ответчик;
4. Меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.

**15. Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела?**

1. Форма № 1;
2. Форма № 2;
3. Форма № 3;
4. Форма № 5.

**16. В судах документами первичного учета являются:**

1. Учетно-статистическая карточка на уголовное дело;
2. Учетно-статистическая карточка на гражданское дело;
3. Учетно-статистическая карточка на исполнительное производство;
4. Все вышеперечисленное.

**17. По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:**

1. Минимально латентные;
2. Средней латентности;
3. Максимально латентные;
4. Абсолютно не латентные.

**18. Статистическая сводка – это:**

1. Научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин);
2. Сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических

- явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности;
3. Процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей;
  4. Упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку.

**19. Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:**

1. Выбор группировочных признаков;
2. Определение вида наблюдения;
3. Разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом;
4. Разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

**20. При использовании какого вида сводки обобщение собранных сведений производится на местах**

1. При сложной сводке;
2. При сводке в широком понимании;
3. При централизованной сводке;
4. При децентрализованной сводке.

**Ключ к тесту:**

№ вопроса	Правильный ответ
1	3
2	1
3	2
4	3
5	3
6	1
7	2
8	4
9	1
10	3
11	1
12	4
13	3
14	2
15	3
16	4
17	2
18	1
19	2
20	4

**5.2 Типовые задания для создания презентаций**

**Примерные темы презентаций**

1. Основные направления становления и развития статистики как науки.
2. Понятие, предмет и метод судебной статистики.
3. Задачи судебной статистики.
4. Система статистики.
5. Закон больших чисел – основа теории вероятностей.



6. Значение результатов статистических исследований для юридической науки и практики.
7. Этапы статистического исследования.
8. Статистическое наблюдение: понятие, организация, требования, значение.
9. Этапы статистического наблюдения.
10. Объект статистического наблюдения.
11. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в правовой статистике.
12. Программа статистического наблюдения.
13. Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения.
14. Виды статистического наблюдения.
15. Выборочное статистическое наблюдение.
16. Социологические методы сбора статистической информации.
17. Проверка достоверности статистических данных.
18. Систематизация материалов статистического наблюдения: понятие, формы, значение.
19. Понятие и виды статистических сводок.
20. Понятие и виды статистических группировок.
21. Способы изложения статистических показателей.
22. Предварительная обработка показателей сводки и группировки.
23. Обобщающие показатели их виды.
24. Абсолютные величины.
25. Относительные величины: понятие, виды, вычисление и применение в судебной статистике.
26. Индексы в судебной статистике.
27. Средние величины: понятие, виды, расчет.
28. Степенные средние величины: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая и средняя кубическая.
29. Структурные (описательные) средние величины: мода и медиана.
30. Показатели вариации и вариационные ряды.
31. Ряды динамики: понятие, виды, показатели. Правила и порядок проведения расчетов рядов динамики.
32. Статистическое исследование взаимосвязей и причинности юридически значимых явлений.
33. Способы установления взаимосвязей. Методы измерения тесноты связи.
34. Структура органов государственной статистики в России.
35. Практическая значимость выводов статистического анализа (в контроле деятельности органов МВД, прокуратуры, судов и уголовно-исправительных учреждений; в развитии законодательства; в изучении криминогенной ситуации).
36. Статистические показатели изучения преступности: понятие, виды, значение, расчет.
37. Статистический учет и отчетность в деятельности правоохранительных органов. Нормативная основа его организации и проведения.
38. Формы государственной и ведомственной статистической отчетности правоохранительных органов.
39. Статистическая отчетность судов. Формы отчетности. Нормативная основа организации и проведения статистического учета и отчетности в деятельности судов.
40. Автоматизированные информационные системы статистического учета и отчетности в деятельности судов.

### **5.3 Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Основные направления становления и развития статистики как науки.

2. Понятие, предмет и метод судебной статистики.
3. Задачи судебной статистики.
4. Система статистики.
5. Закон больших чисел – основа теории вероятностей.
6. Значение результатов статистических исследований для юридической науки и практики.
7. Этапы статистического исследования.
8. Статистическое наблюдение: понятие, организация, требования, значение.
9. Этапы статистического наблюдения.
10. Объект статистического наблюдения.
11. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в правовой статистике.
12. Программа статистического наблюдения.
13. Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения.
14. Виды статистического наблюдения.
15. Выборочное статистическое наблюдение.
16. Социологические методы сбора статистической информации.
17. Проверка достоверности статистических данных.
18. Систематизация материалов статистического наблюдения: понятие, формы, значение.
19. Понятие и виды статистических сводок.
20. Понятие и виды статистических группировок.
21. Способы изложения статистических показателей.
22. Предварительная обработка показателей сводки и группировки.
23. Обобщающие показатели их виды.
24. Абсолютные величины.
25. Относительные величины: понятие, виды, вычисление и применение в судебной статистике.
26. Индексы в судебной статистике.
27. Средние величины: понятие, виды, расчет.
28. Степенные средние величины: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая и средняя кубическая.
29. Структурные (описательные) средние величины: мода и медиана.
30. Показатели вариации и вариационные ряды.
31. Ряды динамики: понятие, виды, показатели. Правила и порядок проведения расчетов рядов динамики.
32. Статистическое исследование взаимосвязей и причинности юридически значимых явлений.
33. Способы установления взаимосвязей. Методы измерения тесноты связи.
34. Структура органов государственной статистики в России.
35. Практическая значимость выводов статистического анализа (в контроле деятельности органов МВД, прокуратуры, судов и уголовно-исправительных учреждений; в развитии законодательства; в изучении криминогенной ситуации).
36. Статистические показатели изучения преступности: понятие, виды, значение, расчет.
37. Статистический учет и отчетность в деятельности правоохранительных органов. Нормативная основа его организации и проведения.
38. Формы государственной и ведомственной статистической отчетности правоохранительных органов.
39. Статистическая отчетность судов. Формы отчетности. Нормативная основа организации и проведения статистического учета и отчетности в деятельности судов.
40. Автоматизированные информационные системы статистического учета и отчетности в деятельности судов.

